

Утвержден

Директор:

(Васильева О.М.)

Приказ № 1 от 17.02.2023 г.

Положение о режиме дня в дошкольных группах муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Луковниковская средняя общеобразовательная школа  
имени вице-адмирала В.А.Корнилова»

с. Луковниково

Утверждён:

Директор: \_\_\_\_\_

(Васильева О.М.)

Приказ № 1 от 27.02.2023 г.

Положение о режиме дня в дошкольных группах муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Луковниковская средняя общеобразовательная школа  
имени вице-адмирала В.А.Корнилова»

## 1. Общие положения

1.1. Положение о режиме дня в дошкольных группах МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А. Корнилова» (далее Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020г.), СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2), Уставом МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А. Корнилова»

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию в дошкольных группах организованной образовательной деятельности и режим дня воспитанников, функционирующих в дошкольных группах МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А. Корнилова» (далее - Учреждение) и расписание организованной образовательной деятельности воспитанников.

## 2. Цели и задачи образовательной деятельности и режима дня воспитанников.

Основными целями и задачами являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня на каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к Учреждению.

## 3. Организация воспитательно-образовательного процесса и режима дня

3.1. Организация организованной образовательной деятельности воспитанников осуществляется в соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Луковниковская средняя общеобразовательная школа имени вице-адмирала В.А. Корнилова» (дошкольные группы), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2. Режим дня составляется на 10,5 часовой режим пребывания воспитанников в группах общеразвивающей направленности в Учреждении на каждую возрастную группу и утверждается приказом директора школы.

3.3. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня.

3.3.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

3.3.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.3.3. Общественно-полезный труд воспитанников старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

3.4. Режим питания.

3.4.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В Учреждении организуется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

3.4.2. Родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в Учреждении.

3.4.3. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 3 часа.

### 3.5. Прогулки.

3.5.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

3.5.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – перед уходом воспитанников домой.

3.5.3. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольных групп.

### 3.6. Дневной сон.

3.6.1. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых не менее 2,5 часов отводится на дневной сон. Для воспитанников от 1,5 лет до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

3.6.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

3.6.3. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

3.6.4. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или помощник воспитателя), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

3.6.5. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка.

### 3.7. Организованная образовательная деятельность.

3.7.1. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 75 минут при организации образовательной деятельности во второй половине дня и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.7.2. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для воспитанников от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для воспитанников от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

3.7.3. Для воспитанников раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки..

3.7.4. Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции) организуются для воспитанников дошкольного возраста с 4.5 лет до 7 лет по желанию родителей (законных представителей)

3.7.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.7.6. В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.)

3.7.7. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

3.7.8 . Организованная образовательная деятельность повышенной умственной активности для воспитанников дошкольного возраста проводятся в группе воспитателем. Музыкальные занятия проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале. Физкультурные занятия проводятся воспитателем в музыкальном зале.

3.7.9. Организованная образовательная деятельность в группах раннего возраста проводятся в группах воспитателями. Музыкальные занятия проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале. Физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале.

3.7.10. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста воспитанников и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы Учреждения.

Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

3.7.11. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.7.14. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

#### 4. Ответственность.

4.1. Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.